


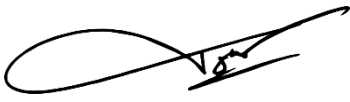




2024

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI PBA

FTIK UIN Datokarama Palu

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI PBA**

Nama Dokumen	Laporan <i>Tracer Study</i> Program Studi PBA
Tanggal Penetapan	19 Februari 2024
Disusun oleh	Ketua Tim UPMF  Muhammad Sarib, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 196904021996031001
Diperiksa oleh	Wakil Dekan Bid. Akademik dan Pengembangan Lembaga  Dr. Hj. Naima, S.Ag., M.Pd. NIP.19751021 200604 2 001
Dikendalikan oleh	Dekan  Dr. Saepudin M Ashuri, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197312312005011070
Ditetapkan oleh	Ketua UPT Pengembangan Karir  Dr. H. Moh. Arfan Hakim, M.Pd.I. NIP. 196408141992031001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tim Penyusun dapat menyelesaikan laporan Tracer Study Tahun 2024 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Laporan ini merupakan bagian dari upaya kami untuk terus meningkatkan mutu pendidikan dan pelayanan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Pelaksanaan *tracer study* ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis keberadaan serta perkembangan karir alumni, sekaligus mengevaluasi relevansi pendidikan yang telah mereka terima dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja saat ini.

Kami menyadari bahwa data dan informasi yang diperoleh melalui tracer study ini sangat berharga bagi pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penyesuaian program pendidikan agar lebih relevan dengan kebutuhan di lapangan. Oleh karena itu, kami berharap laporan ini dapat menjadi landasan bagi berbagai langkah inovatif dan perbaikan yang diperlukan untuk mencetak lulusan yang kompeten dan mampu bersaing di dunia kerja.

Rasa terima kasih yang tulus kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan survei ini, terutama kepada para alumni yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi penting. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh anggota tim yang telah bekerja keras dalam penyusunan laporan ini.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan Program Studi Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu. Semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk dan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Sigi, Februari 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi.....	iii
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan <i>Tracer Study</i>	2
C. Manfaat <i>Tracer Study</i>	3
Bab II Metode <i>Tracer Study</i>	4
A. Obyek/subyek <i>Tracer Study</i>	5
B. Teknik Pengumpulan Data	5
C. Teknik Analisis Data	5
Bab III Hasil dan Pembahasan.....	6
A. Hasil <i>Tracer Study</i>	6
B. Pembahasan	13
Bab IV Penutup.....	15
A. Kesimpulan	15
B. Rekomendasi	15

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membangun masa depan yang lebih cerah. Sebagai lembaga pendidikan tinggi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu memegang peran penting dalam menghasilkan lulusan berkualitas yang siap berkontribusi dalam dunia pendidikan. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan evaluasi menyeluruh dan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran yang diterapkan. Salah satu metode evaluasi yang efektif adalah pelaksanaan *tracer study*.

Tracer study adalah metode pengumpulan data yang bertujuan untuk menelusuri dan melacak jejak serta aktivitas para lulusan setelah menyelesaikan pendidikan. *Tracer study* merupakan salah satu metode evaluasi yang sangat penting untuk menilai dan meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) memiliki komitmen yang kuat dalam mengembangkan kurikulum serta metode pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu, pelaksanaan *tracer study* Tahun 2024 ini memegang peran yang sangat penting.

Pelaksanaan *tracer study* Tahun 2024 ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor penting. Pertama, mengetahui perkembangan karir lulusan setelah mereka menyelesaikan pendidikan. Kedua, mendapatkan masukan dari lulusan mengenai relevansi pendidikan yang mereka terima dengan pekerjaan mereka. Ketiga, memperkuat hubungan antara almamater dan lulusan, serta membangun jaringan kerja sama yang dapat mendukung pengembangan karir lulusan di masa mendatang.

Laporan *tracer study* ini diharapkan dapat memberikan data dan informasi yang akurat mengenai profil lulusan, keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja serta relevansi pendidikan yang telah dijalani di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan pekerjaan. Informasi ini akan menjadi landasan yang kuat dalam melaksanakan berbagai upaya peningkatan dan pengembangan

program studi, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik yang tinggi, siap bersaing dan memberikan kontribusi positif di dunia kerja.

B. Tujuan *Tracer Study*

Tracer study Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu dilaksanakan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang profil lulusan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas dan sistem pembelajaran. Adapun tujuan *tracer study* dapat dipaparkan sebagai berikut.

1. Evaluasi relevansi kurikulum program studi

Program studi dapat menilai sejauh mana kurikulum yang diajarkan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Informasi dari lulusan mengenai kesesuaian antara pendidikan yang diterima dengan pekerjaan yang mereka jalani memberikan gambaran penting terkait keterampilan dan pengetahuan apa yang diperlukan di lapangan.

2. Penilaian daya saing lulusan di pasar kerja

Program studi dapat menilai tingkat *employability* (daya serap kerja) lulusan. Hal ini meliputi informasi tentang seberapa cepat lulusan mendapatkan pekerjaan, sektor dan jenis pekerjaan yang mereka dapatkan sehingga program studi dapat mengevaluasi seberapa kompetitif lulusan mereka di pasar tenaga kerja.

3. Peningkatan sistem pembelajaran dan pendukung akademik

Tracer study memberikan umpan balik dari lulusan mengenai efektivitas proses pembelajaran di program studi, termasuk kualitas pengajaran, fasilitas, dukungan akademik, dan kegiatan ekstrakurikuler sehingga program studi dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.

4. Pengembangan keterampilan *soft skills* dan *hard skills*

Program studi dapat memahami keterampilan apa yang paling dibutuhkan lulusan di dunia kerja, baik keterampilan teknis (*hard skills*) maupun keterampilan non-teknis (*soft skills*), seperti kemampuan komunikasi, kepemimpinan, dan kerja sama tim. Hal ini penting untuk memastikan bahwa

program studi tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

5. Melacak perkembangan karier lulusan

Program studi dapat melacak perkembangan karier lulusan, seperti posisi atau jabatan yang mereka capai, jenjang karier, dan bidang pekerjaan yang mereka geluti. Informasi ini berguna untuk mengetahui sejauh mana pendidikan di program studi mendukung kemajuan karier lulusan.

6. Mengidentifikasi tantangan yang dihadapi lulusan

Tracer study dapat membantu program studi mengidentifikasi tantangan yang dihadapi lulusan, baik dalam mencari pekerjaan maupun dalam menjalani karier mereka sehingga program studi dapat merumuskan strategi untuk mengatasi masalah tersebut.

7. Membangun dan memperkuat jaringan kerjasama

Tracer study memberikan peluang untuk membangun dan mengembangkan jaringan yang solid antara lulusan dan program studi. Program studi dapat memanfaatkan data alumni untuk menciptakan komunitas yang saling mendukung, baik dalam hal jejaring profesional, program mentoring, maupun kolaborasi riset dan pengembangan.

8. Mengukur tingkat kepuasan lulusan

Tracer study juga berfungsi untuk mengukur tingkat kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang mereka terima. Kepuasan ini bisa mencakup berbagai aspek seperti kualitas pengajaran, fasilitas pendidikan, lingkungan kampus, serta dukungan karier yang mereka dapatkan selama masa studi.

C. Manfaat *Tracer Study*

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan *Tracer Study* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu adalah

1. Sebagai basis data lulusan program studi.
2. Menjadi pusat informasi dan referensi bagi program studi untuk menjalin hubungan dengan institusi tempat lulusan bekerja.
3. Memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di program studi.

4. Sebagai alat untuk menilai kesesuaian antara pendidikan dan tuntutan dunia kerja.
5. Menyajikan masukan untuk perbaikan kurikulum yang lebih relevan.
6. Menjadi dasar untuk memperkuat dan memperluas jaringan lulusan.

BAB II METODE *TRACER STUDY*

A. Obyek/subyek *Tracer Study*

Penyelenggaraan *tracer study* Tahun 2024 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu difokuskan pada lulusan Tahun 2020, 2021 dan 2022. Total populasi target *tracer study* 3 tahun tersebut adalah 243 orang dan yang mengisi kuesioner *tracer study* sebanyak 188 orang.

B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan secara daring melalui portal alumni dan pusat karir UIN Datokarama Palu. Lulusan dapat login dengan menggunakan NIM pada waktu kuliah dulu. Sosialisasi pengisian *tracer study* disebarluaskan kepada lulusan melalui berbagai cara termasuk grup media sosial dan pesan pribadi (WA) kepada lulusan yang memiliki nomor aktif sesuai data di SIAKAD. Formulir pengisian dapat diselesaikan dalam rentang waktu yang telah ditentukan yaitu mulai tanggal 5 sampai 30 Januari 2024.

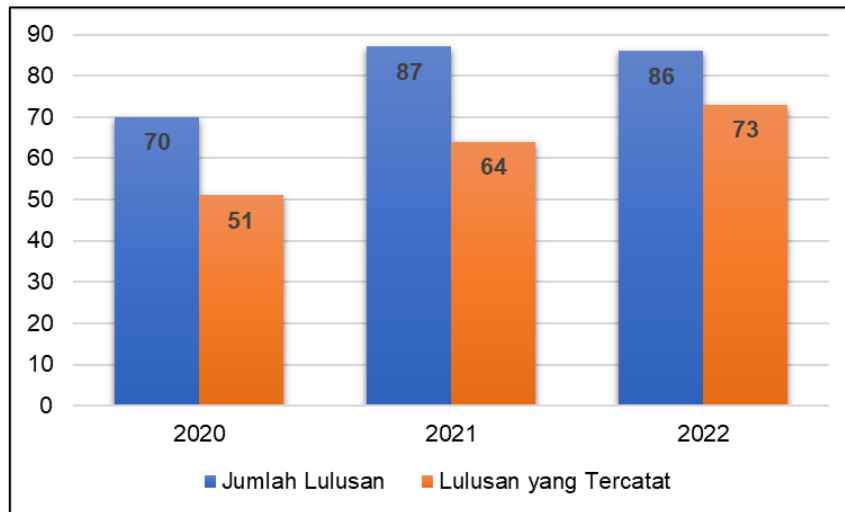
C. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan secara deskriptif. Data yang terkumpul dari pengisian angket *tracer study* disajikan dalam tabel dan dikelompokkan berdasarkan aspek-aspek penilaian. Data tersebut kemudian dipresentasikan dalam bentuk diagram batang ataupun lingkaran.

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil *Tracer Study*

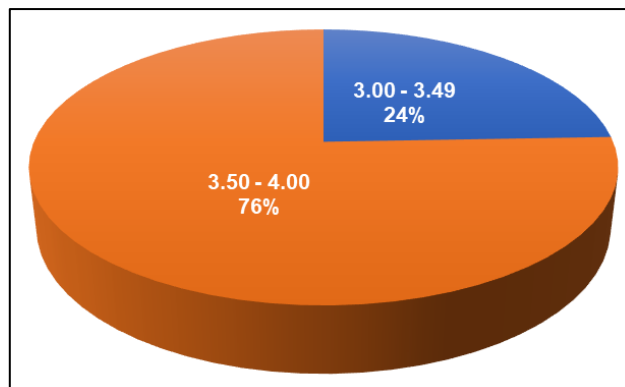
Hasil analisis *tracer study* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu yang lulus Tahun 2020, 2021 dan 2022 berjumlah 243 orang dan lulusan yang terlacak pada Tahun 2024 berjumlah 188 orang. Adapun secara rinci dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik di atas menunjukkan bahwa persentase rata-rata lulusan yang mengisi angket *tracer study* mencapai 77% dengan rincian 72.9% Tahun 2020, 73.6% Tahun 2021 dan 84.9% Tahun 2022.

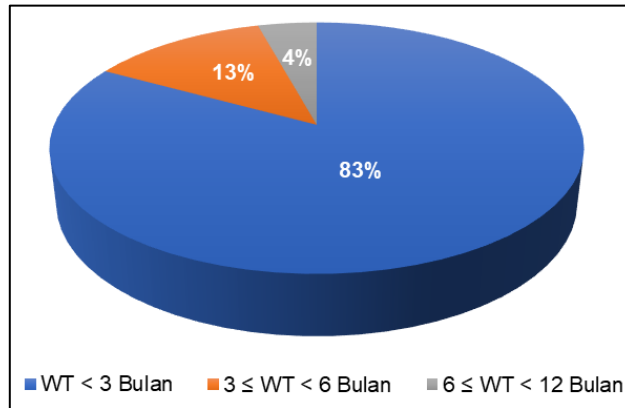
Adapun rincian hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata IPK lulusan



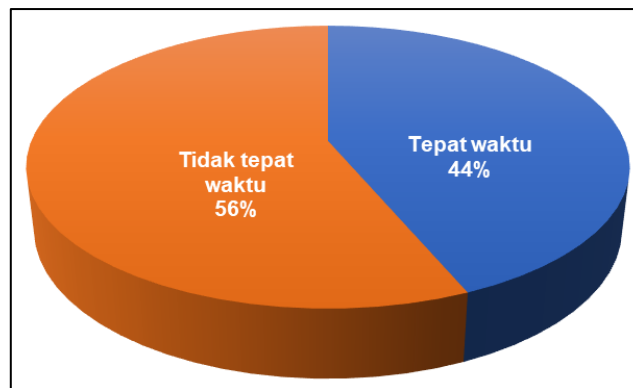
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 76% atau 143 lulusan memiliki rata-rata IPK antara 3.50 – 4.00. Sementara itu, 24% lainnya atau 45 lulusan memiliki rata-rata IPK antara 3.00 – 3.49.

2. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama



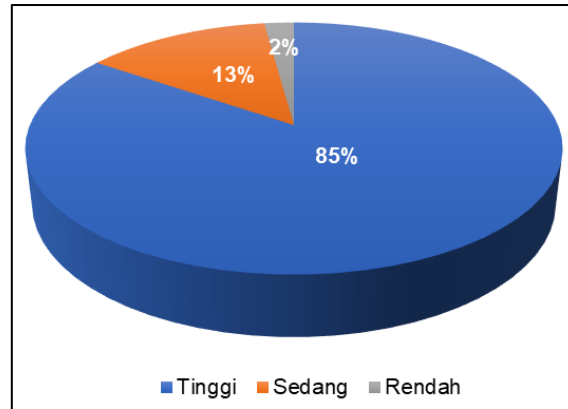
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 83% atau 156 lulusan memperoleh pekerjaan pertama dalam waktu kurang dari 3 bulan. Sementara itu, 13% atau 24 lulusan menunggu antara 3 hingga 6 bulan, dan 4% atau 8 lulusan menunggu antara 6 hingga 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama mereka.

3. Ketepatan waktu lulus



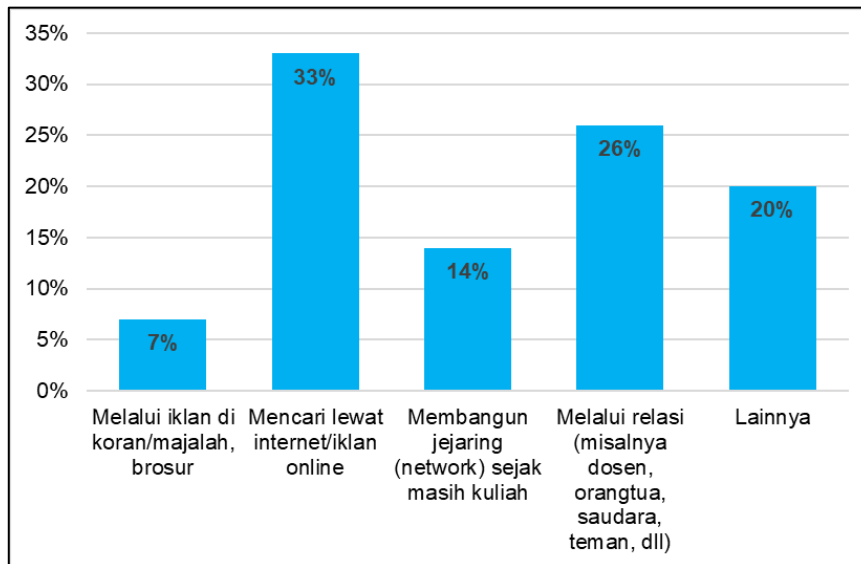
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 44% atau 82 lulusan berhasil menyelesaikan studi tepat waktu. Sementara itu, 56% atau 106 lulusan menyelesaikan studi mereka lebih dari 4 tahun atau tidak tepat waktu.

4. Kesesuaian bidang kerja



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 85% atau 159 lulusan menilai kesesuaian antara bidang kerja dan keilmuan mereka tinggi. Sementara itu, 13% atau 25 lulusan menilai kesesuaian tersebut berada di tingkat sedang, dan 2% atau 4 lulusan menilai bidang kerja mereka kurang sesuai dengan keilmuan yang dimiliki.

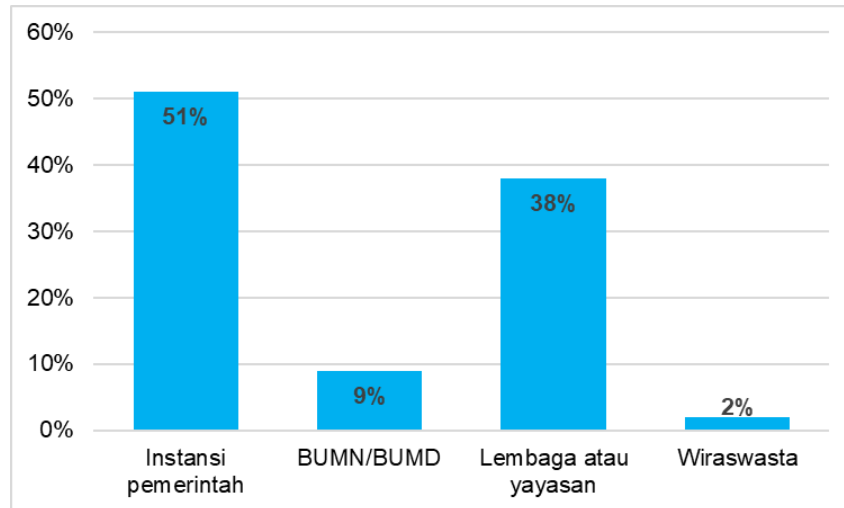
5. Cara mendapatkan pekerjaan pertama



Grafik tersebut menunjukkan bahwa sumber informasi utama yang digunakan oleh lulusan untuk memperoleh pekerjaan adalah internet atau iklan online, dengan persentase sebesar 33% atau 62 lulusan. Sementara itu, sebanyak 26% atau 49 lulusan memanfaatkan relasi pribadi. Sebanyak 14% atau 26 lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan melalui jejaring (*network*) yang dibangun sejak masa kuliah, sedangkan 7% atau 13 lulusan menggunakan iklan

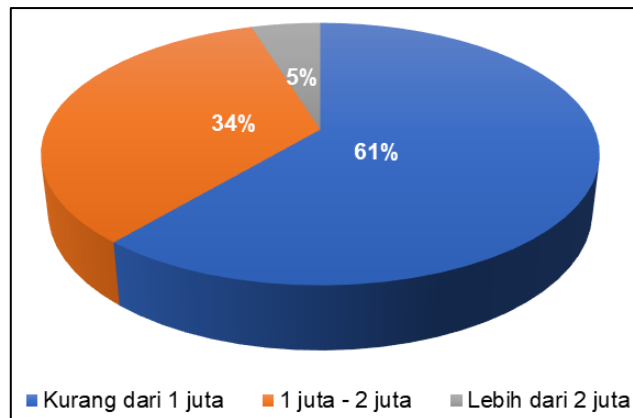
di koran ataupun brosur. Sisanya 20% atau 38 lulusan memperoleh informasi pekerjaan dari sumber lain.

6. Tempat kerja lulusan



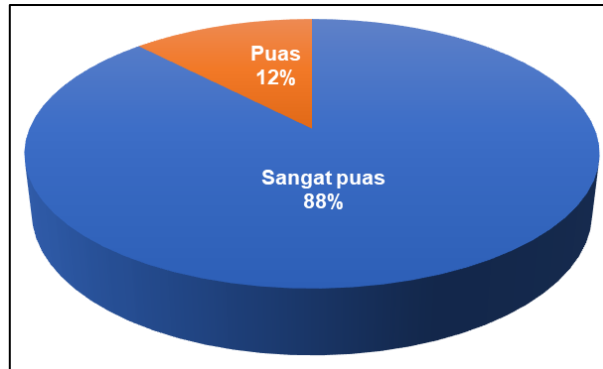
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 51% atau 96 lulusan bekerja di instansi pemerintah, khususnya sebagai tenaga pendidik di sekolah atau madrasah negeri. Sementara itu, 38% atau 71 lulusan bekerja di lembaga atau yayasan swasta, 9% atau 17 lulusan berkarier di BUMN/BUMD, dan 2% atau 4 lulusan memilih menjadi wiraswasta.

7. Pendapatan rata-rata perbulan



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 61% atau 115 lulusan mendapatkan penghasilan kurang dari 1 juta rupiah di awal karier mereka. Sementara itu, 34% atau 64 lulusan memiliki pendapatan antara 1 juta – 2 juta rupiah, dan hanya 5% atau 9 lulusan memperoleh penghasilan diatas 2 juta rupiah.

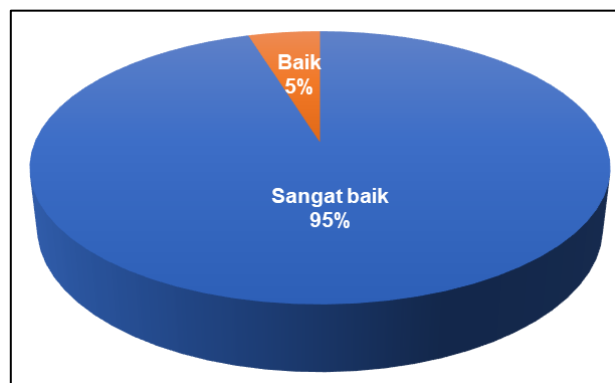
8. Kepuasan lulusan terhadap pembelajaran



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 88% atau 165 lulusan merasa sangat puas dengan proses pembelajaran yang mereka terima di kampus. Sementara itu, 12% atau 23 lulusan menyatakan puas terhadap pengalaman pembelajaran yang mereka dapatkan di kampus.

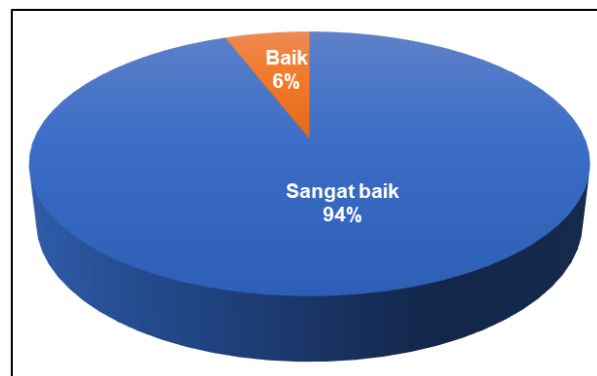
9. Tingkat kompetensi dan kepuasan pengguna lulusan

a. Etika



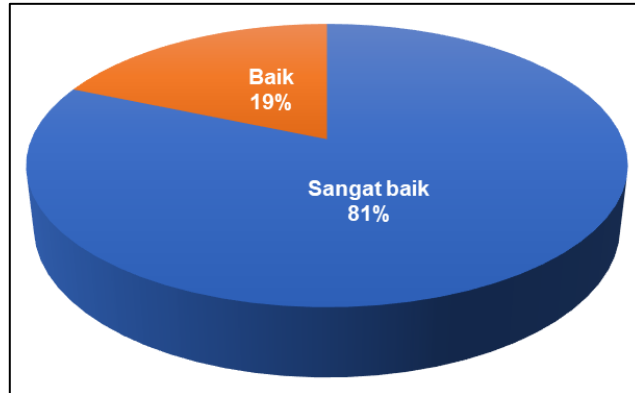
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek etika. 95% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 5% baik.

b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)



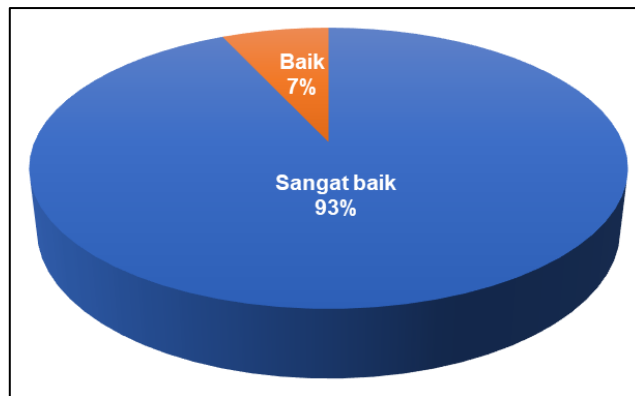
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme). 94% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 6% baik.

c. Bahasa Inggris



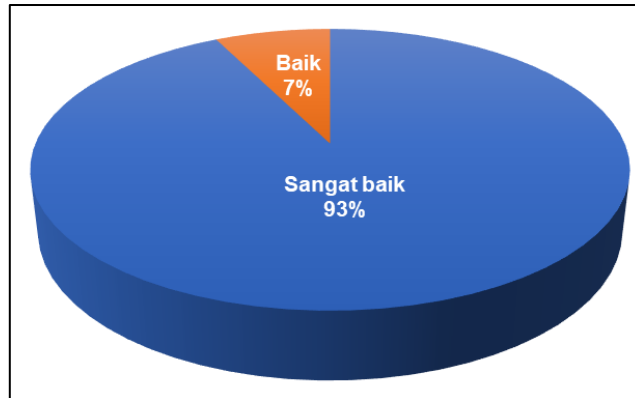
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek kemampuan berbahasa Inggris. 81% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 19% baik.

d. Penggunaan teknologi informasi



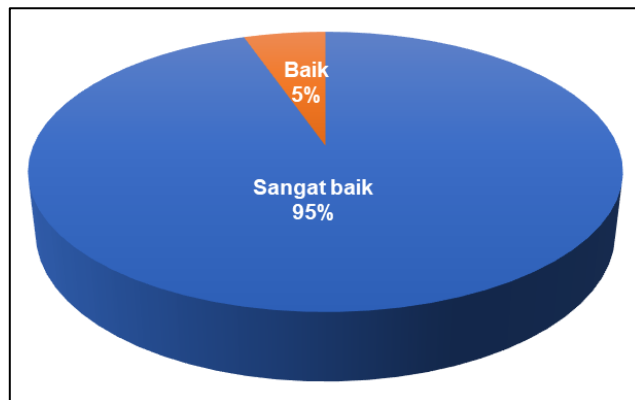
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek kemampuan penggunaan teknologi informasi. 93% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 7% baik.

e. Komunikasi



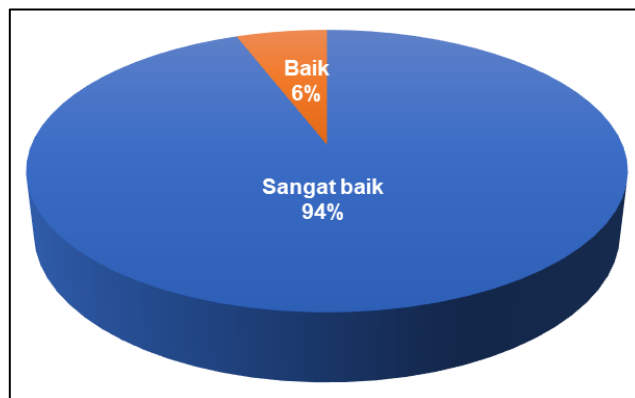
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek kemampuan berkomunikasi. 93% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 7% baik.

f. Kerjasama tim



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam aspek kerjasama tim. 95% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 5% baik.

g. Pengembangan diri



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam pengembangan diri. 94% pengguna lulusan menyatakan sangat baik dan 6% baik.

B. Pembahasan

Hasil *tracer study* yang diperoleh memberikan gambaran komprehensif mengenai keberhasilan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Datokarama Palu dalam mencetak lulusan yang berkualitas. Lulusan program studi ini menunjukkan prestasi akademik yang baik, tercermin dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi. Selain itu, masa tunggu mereka untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus relatif singkat, yang menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) diminati oleh pasar kerja.

Lulusan program studi ini juga melaporkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap relevansi keilmuan yang mereka pelajari di bangku kuliah dengan kebutuhan di dunia kerja. Metode pembelajaran yang diterapkan di program studi dianggap mendukung kesiapan mereka dalam menjalani profesi, khususnya sebagai tenaga pengajar. Sebagian besar dari mereka bekerja sebagai guru, baik di sekolah maupun madrasah. Informasi mengenai peluang kerja mereka dapatkan melalui berbagai saluran, baik dari jaringan profesional, media informasi, maupun rekomendasi dari lembaga pendidikan.

Namun, hasil *tracer study* ini juga mengungkapkan beberapa tantangan yang dihadapi oleh program studi. Salah satunya adalah masalah ketidaktepatan waktu kelulusan. Beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan studi mereka, yang mengindikasikan bahwa ada aspek efisiensi program studi yang perlu ditingkatkan. Keterlambatan ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, baik dari segi manajemen program studi, kurikulum, atau tantangan akademik yang dihadapi mahasiswa.

Berdasarkan temuan tersebut, diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dapat terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, terutama dalam hal mendukung mahasiswa agar dapat lulus tepat waktu. Langkah-langkah seperti perbaikan kurikulum, penyesuaian metode pengajaran, serta peningkatan bimbingan akademik dan karier dapat dilakukan

untuk memastikan mahasiswa lebih siap menghadapi dunia kerja. Selain itu, meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak untuk membuka akses informasi pekerjaan yang lebih luas juga penting agar lulusan dapat lebih cepat terserap oleh pasar kerja. Keseluruhan upaya ini diharapkan akan semakin memperkuat posisi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, siap kerja, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil *tracer study* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) FTIK UIN Datokarama Palu menunjukkan bahwa lulusan program studi ini memiliki kualitas akademik yang baik, cepat terserap pasar kerja, dan puas dengan relevansi pendidikan yang diterima. Sebagian besar lulusan bekerja sebagai guru, namun ada tantangan terkait ketidaktepatan waktu kelulusan. Oleh karena itu, peningkatan efisiensi melalui perbaikan kurikulum dan dukungan akademik diperlukan untuk memastikan lulusan lebih siap menghadapi dunia kerja dan meningkatkan daya saing program studi.

B. Rekomendasi

1. Penyediaan layanan karier yang lebih komprehensif, termasuk pelatihan dan bimbingan, akan membantu mahasiswa lebih siap dalam menghadapi dunia kerja.
2. Pemantauan dan evaluasi rutin terhadap perkembangan karier lulusan perlu dilakukan untuk mengidentifikasi tren serta kebutuhan pasar yang bisa direspons oleh program studi.
3. Penguatan hubungan dengan lulusan serta keterlibatan mereka dalam kegiatan program studi akan memberikan nilai tambah berupa pengalaman praktis dan jaringan profesional.
4. Promosi yang lebih aktif mengenai pencapaian program studi dan lulusan dapat meningkatkan daya tarik serta citra program studi di mata calon mahasiswa dan masyarakat luas.