






2024

MONITORING DAN EVALUASI SURVEI KEPUASAN DOSEN TERHADAP MANAJEMEN SDM

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN DATOKARAMA PALU**

LEMBAR PENGESAHAN
MONEV SURVEI KEPUASAN DOSEN TERHADAP MANAJEMEN SDM

Nama Dokumen	Laporan Monev Survei Kepuasan Dosen terhadap Manajemen SDM
Tanggal Penetapan	23 Juli 2024
Disusun oleh	Ketua Tim UPMF  Muhammad Sarib, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 196904021996031001
Disetujui oleh	Wakil Dekan Bid. Akademik dan Pengembangan Lembaga  Dr. Hj. Naima, S.Ag., M.Pd. NIP.19751021 200604 2 001
Disahkan oleh	Dekan  Dr. Saepudin M Ashuri, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197312312005011070

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kepuasan Dosen terhadap Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya fakultas untuk terus meningkatkan kualitas pengelolaan SDM, yang merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran.

Kami menyadari bahwa dosen memiliki peran sentral dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, sehingga perhatian terhadap kesejahteraan, kepuasan, dan pengembangan karir dosen menjadi hal yang tidak bisa diabaikan. Melalui laporan ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai tingkat kepuasan dosen terhadap berbagai aspek manajemen SDM, serta masukan yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan laporan ini, khususnya kepada para dosen yang telah meluangkan waktu untuk memberikan umpan balik yang sangat berharga. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan bagi pengambilan keputusan strategis dalam pengelolaan SDM di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta dapat berkontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di fakultas ini.

Demikian kata pengantar ini, semoga Allah merahmati niat baik kita semua.

Palu, Juli 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	5
PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Profil Responden.....	6
E. Instrumen Dan Pengolahan Data	6
F. Hasil Ujicoba Instrumen.....	7
BAB II.....	8
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	8
A. Hasil Survey.....	8
B. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut	8
BAB III	9
PENUTUP	9

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan kualitas proses pendidikan, FTIK UIN Datokarama Palu perlu melaksanakan monitoring dan evaluasi. Penjaminan mutu internal melaksanakan evaluasi Fakultas secara berkala setiap tahun yang dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menjadi acuan peningkatan kualitas Fakultas dengan menerapkan siklus mutu yang berupa alur perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu dapat menetapkan kebijakan mutu secara jelas dan terukur dengan memunculkan keunggulan yang akuntabel sehingga dapat berlangsung dengan baik dan memuaskan. Dari proses evaluasi ini diharapkan dapat diperoleh umpan balik secara langsung sebagai masukan utama proses pendidikan yang diharapkan menjadi luaran dengan potensi unggul.

Sumber Daya Manusia (SDM) memegang peran krusial dalam mendukung pencapaian tujuan strategis institusi pendidikan tinggi, termasuk di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dalam upaya untuk menciptakan lingkungan akademik yang produktif dan berkelanjutan, manajemen SDM yang baik menjadi faktor penentu yang signifikan. Manajemen SDM yang efektif tidak hanya berfokus pada pengelolaan administratif tetapi juga pada peningkatan kualitas, kesejahteraan, dan kepuasan dosen sebagai pilar utama dalam proses pendidikan.

Seiring dengan berkembangnya tuntutan dan kompleksitas dalam dunia pendidikan, penting bagi fakultas untuk terus memantau dan mengevaluasi kepuasan dosen terhadap manajemen SDM. Kepuasan dosen merupakan indikator penting yang mencerminkan bagaimana kebijakan dan praktik manajemen SDM diterapkan dan dirasakan oleh para dosen. Tingkat kepuasan yang tinggi dapat mendorong peningkatan kinerja, motivasi, serta loyalitas dosen terhadap institusi.

Laporan ini disusun untuk melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap kepuasan dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkait manajemen SDM yang diterapkan. Tujuan dari Monev ini adalah untuk mengidentifikasi aspek-aspek manajemen SDM yang telah berjalan dengan baik serta mengungkap area-area yang masih

memerlukan perbaikan. Dengan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tingkat kepuasan dosen, fakultas diharapkan dapat mengembangkan strategi manajemen SDM yang lebih responsif dan adaptif terhadap kebutuhan dosen, yang pada akhirnya akan mendukung tercapainya kualitas pendidikan yang lebih baik.

B. Tujuan

1. Survey dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan dosen terhadap manajemen SDM di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu.
2. Survey dilakukan untuk menjaring informasi guna pembuatan keputusan perbaikan.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup survey ini adalah seluruh dosen yang berada di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu tahun 2024.

D. Profil Responden

Responden monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap manajemen SDM adalah dosen di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu yang berjumlah 83 dosen.

E. Instrumen Dan Pengolahan Data

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kepuasan dosen terhadap manajemen SDM yang terdiri dari:

1. Pengembangan Kompetensi
2. Pengembangan Karir/Jabatan Dosen
3. Tugas Tambahan
4. Kebutuhan Kesejahteraan
5. Suasana Kerja
6. Pelayanan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Setiap butir pernyataan diuji dengan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan Cronbach's Alpha dengan signifikansi 5%. Metode sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Hasil akhir pengujian validitas dan reliabilitas menunjukkan seluruh item pernyataan yang digunakan dalam kuesioner ini valid untuk digunakan. Hasil survei kepuasan mahasiswa dihitung berdasarkan jumlah jawaban terhadap pilihan jawaban dengan menggunakan model skala likert (1-4) yang terdiri dari

4 kategori jawaban, yaitu: (1) Kurang Memuaskan, (2) Cukup Memuaskan, (3) Memuaskan, dan (4) Sangat Memuaskan.

Dalam pengolahan data, Indeks Kepuasan (IK) diperoleh dari skor perolehan angka dengan nilai maksimal 4. Selanjutnya nilai tersebut dikonversi ke skala 100 untuk menentukan kategori mutu. Adapun kategori mutu merujuk pada skala berikut :

Skala 100	Mutu
35 – 43.74	Kurang Memuaskan
43.76 – 62.50	Cukup Memuaskan
62.51 – 81.25	Memuaskan
81.26 – 100.00	Sangat Memuaskan

F. Hasil Ujicoba Instrumen

Berikut hasil uji validitas instrument survey kepuasan :

Kriteria	Indikator	r hitung	r tabel	Keterangan
4	Kompetensi	0,695	0,48	Valid
	Karir	0,709	0,48	Valid
	Tugas Tambahan	0,754	0,48	Valid
	Kebutuhan Kesejahteraan	0,742	0,48	Valid
	Suasana Kerja	0,708	0,48	Valid
	Penelitian dan PkM	0,703	0,48	Valid

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

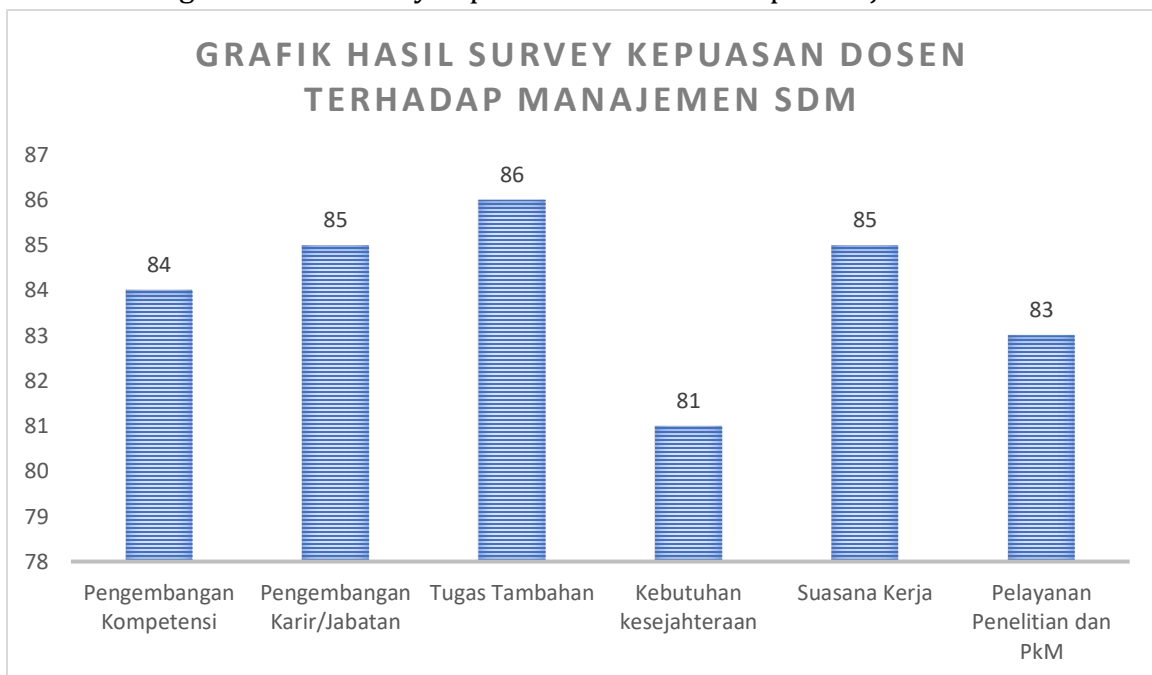
A. Hasil Survey

Berikut dipaparkan hasil survey kepuasan dosen terhadap manajemen SDM tahun 2024:

Tabel Hasil Survey Kepuasan Dosen terhadap Manajemen SDM

ASPEK KEPUASAN	Indeks Kepuasan
Pengembangan Kompetensi	84
Pengembangan Karir/Jabatan	85
Tugas Tambahan	86
Kebutuhan kesejahteraan	81
Suasana Kerja	85
Pelayanan Penelitian dan PkM	83

Berikut grafik hasil survey kepuasan dosen terhadap manajemen SDM tahun 2024:



B. Sistem Pelaporan dan Tindak Lanjut

Hasil laporan disampaikan kepada Dekan dan para wakil Dekan. Laporan ini disertai dengan rekomendasi, sehingga rekomendasi tersebut dapat ditindak lanjut oleh pimpinan untuk perbaikan ke depan.

BAB III PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi kepuasan secara keseluruhan berada pada kategori sangat memuaskan. Meskipun demikian, perlu dilakukan evaluasi kinerja untuk melakukan perbaikan dan peningkatan pelayanan, sehingga nantinya dapat memberikan kepuasan yang lebih baik.

Demikian laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi survei kepuasan dosen terhadap manajemen SDM di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu. Semoga dapat memberikan gambaran pelaksanaan kegiatan ini secara menyeluruh.

Lampiran 1

KUISIONER KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGELOLAAN SDM FTIK UIN DATOKARAMA PALU

Petunjuk

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu
2. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi, dan keadaan yang sebenarnya.
3. Partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya bagi FTIK UIN Datokarama Palu untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan dimasa depan.
4. Jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.

Mohon untuk menunjukkan tingkat kepuasan Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan berikut ini berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu dengan menggunakan skala di bawah ini:

1= Kurang Memuaskan

2= Cukup Memuaskan

3= Memuaskan

4= Sangat Memuaskan

a. Pengembangan Kompetensi

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan kesempatan untuk studi lanjut untuk dosen dan tenaga kependidikan.				
2	FTIK UIN Datokarama Palu memfasilitasi dosen atau tenaga kependidikan untuk mengikuti kursus/pelatihan/seminar/workshop yang relevan untuk peningkatan kompetensi di				

	tempat kerja.				
3	FTIK UIN Datokarama Palu melaksanakan studi banding ke institusi rujukan dalam rangka benchmarking.				
4	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan dukungan penuh dalam bentuk fasilitas dan dana untuk peningkatan kompetensi.				
5	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan bimbingan dalam rangka peningkatan kinerja.				
6	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan kesempatan untuk bekerja dan mengembangkan diri sesuai bidang keahlian.				
7	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan dukungan menjadi anggota asosiasi profesi.				

b. Pengembangan Karir/Jabatan Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan informasi tentang jabatan yang terkait dengan dosen dan tenaga kependidikan.				
2	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan informasi dan layanan kenaikan pangkat/jabatan fungsional dosen dan tenaga kependidikan.				
3	FTIK UIN Datokarama Palu membantu peningkatan jenjang karir dosen dan tenaga kependidikan.				
4	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan penghargaan atas prestasi kerja dosen dan tenaga kependidikan.				

c. Tugas Tambahan

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu melibatkan dosen atau tenaga kependidikan dalam kepanitiaan kegiatan di tingkat universitas.				

2	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan kesempatan kepada dosen atau tenaga kependidikan dalam kepanitiaan atau penugasan kegiatan luar kampus.				
3	Pemberian tugas tambahan dilakukan berdasarkan kemampuan dan prinsip pemerataan.				

d. Kebutuhan Kesejahteraan

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu memastikan Beban Kerja Dosen seimbang				
2	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan bantuan pendanaan atau fasilitas lain untuk peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan.				
3	FTIK UIN Datokarama Palu menyelenggarakan sistem penggajian yang berasas keadilan.				
4	FTIK UIN Datokarama Palu mengatur kebijakan pemberian cuti bagi dosen dan tenaga kependidikan dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan keadilan.				
5	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan fasilitas ibadah yang layak.				

e. Kebutuhan Suasana Kerja

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan lingkungan kerja fisik yang nyaman.				
2	FTIK UIN Datokarama Palu mendorong terbangunnya budaya kerja tim yang sinergis.				
3	FTIK UIN Datokarama Palu mendorong terbangunnya lingkungan kerja yang harmonis dengan rekan kerja.				
4	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan.				

5	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan sarana teknologi informasi di tempat kerja yang memadai.				
---	---	--	--	--	--

f. Pelayanan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Khusus Dosen)

No	Penyataan	1	2	3	4
1	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan fasilitas dan dana yang memadai untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.				
2	FTIK UIN Datokarama Palu memberikan informasi tentang Rencana Induk (Renstra) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.				
3	FTIK UIN Datokarama Palu memfasilitasi peningkatan kemampuan dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.				
4	FTIK UIN Datokarama Palu melakukan kerjasama dengan institusi lain untuk memfasilitasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.				
5	FTIK UIN Datokarama Palu menyediakan bahan pustaka atau jurnal yang relevan dengan kebutuhan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.				

Lampiran 2

KUISIONER KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PELAYANAN AKADEMIK, SARANA DAN PRASARANA, DAN PERFORMA MENGAJAR DOSEN

PETUNJUK UMUM

1. Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik FTIK UIN Datokarama Palu
2. Dimohon kepada Sdra/i untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi, dan keadaan yang sebenarnya.
3. Partisipasi Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya bagi FTIK UIN Datokarama Palu untuk mendapatkan masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan dimasa depan.
4. Jawaban Sdra/i dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.

Mohon untuk menunjukkan tingkat kepuasan Sdra/i terhadap setiap pernyataan berikut ini berdasarkan pengalaman Sdra/i di lingkungan FTIK UIN Datokarama Palu dengan menggunakan skala di bawah ini:

- 1= Kurang Memuaskan
- 2= Cukup Memuaskan
- 3= Memuaskan
- 4= Sangat Memuaskan

1. Aspek *Reliability* (kehandalan dosen dan tenaga kependidikan)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan materi perkuliahan diberikan dosen.				
2.	Waktu yang disediakan untuk diskusi dan tanya				
3.	Bahan ajar (handout, modul, dll) yang diberikan kepada mahasiswa untuk melengkapi materi perkuliahan.				
4.	Dosen obyektif terhadap pemberian nilai				
5.	Dosen memulai perkuliahan dengan tepat waktu.				
6.	Dosen mengajar sesuai dengan RPS Mata Kuliah.				
7.	Kepuasan terhadap rencana Perkuliahan yang dibuat dosen				

8.	Kemampuan tenaga kependidikan untuk melayani administrasi kemahasiswaan				
9.	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa				

2. Aspek *Responsiveness* (Sikap tanggap)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	UIN Datokarama Palu menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu				
2.	FTIK UIN Datokarama Palu membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik				
3.	FTIK UIN Datokarama Palu menanggapi keluhan mahasiswa serta memberikan pelayanan yang ramah dan sopan				
4.	UIN Datokarama Palu memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit				

3. Aspek *Assurance* (perlakuan pada mahasiswa)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan pelayanan				
2.	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh FTIK UIN Datokarama Palu melalui dosen PA (Pembimbing Akademik)				
3.	Pemberian informasi yang akurat.				
4.	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam proses pengajaran				
5.	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan FTIK UIN Datokarama Palu dan berlaku untuk semua mahasiswa tanpa terkecuali				

4. Aspek *Empathy* (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Kepedulian FTIK UIN Datokarama Palu dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa				

2.	FTIK UIN Datokarama Palu memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen Pembimbing Akademik atau dosen bimbingan konseling				
3.	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan bidang akademik/mata kuliah				
4.	Dosen bersikap terbuka, kooperatif dengan				
5.	FTIK UIN Datokarama Palu berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa				

5. Aspek *Tangibles* (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi				
2.	Tersedia koneksi internet gratis.				
3.	Sarana pembelajaran yang tersedia di ruang kuliah.				
4.	FTIK UIN Datokarama Palu mempunyai perpustakaan yang lengkap				
5.	Laboratorium, bengkel yang relevan dengan kebutuhan keilmuan bagi mahasiswa (IPA, teknik, bahasa, komputer dan lain-lain)				
6.	Ketersediaan buku referensi yang di perpustakaan UIN Datokarama Palu				
7.	Ketersediaan fasilitas kamar kecil yang memadai dan bersih				
8.	Ruang seminar sudah cukup dan representatif.				
9.	Fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa di UIN Datokarama Palu				

Lampiran 3: Hasil Uji coba Instrumen

A. Standar 4

1) Kompetensi

Responden	Pernyataan							Total
	4a1	4a2	4a3	4a4	4a5	4a6	4a7	
1	4	4	3	3	4	3	3	24
2	4	4	3	4	3	3	3	24
3	2	4	4	4	4	4	4	26
4	3	4	2	4	4	4	4	25
5	4	4	3	4	3	3	3	24
6	3	4	3	4	4	4	4	26
7	2	3	2	3	3	2	2	17
8	3	4	4	3	4	3	3	24
9	3	4	4	4	4	4	4	27
10	2	3	4	3	3	3	3	21
11	2	4	3	4	3	3	3	22
12	3	4	3	4	4	3	3	24
13	4	4	4	4	4	4	4	28
Rhitung	0,505181	0,784557	0,487652	0,613317	0,698212	0,887961	0,887961	
r tabel	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	

2) Karir

Responden	Pernyataan				Total
	4b1	4b2	4b3	4b4	
1	4	4	3	3	14
2	4	4	3	4	15
3	2	4	4	4	14
4	3	4	2	4	13

5	4	4	3	4	15
6	3	4	3	4	14
7	2	3	2	3	10
8	3	4	4	3	14
9	3	4	4	4	15
10	2	3	3	3	11
11	2	4	3	4	13
12	3	4	3	4	14
13	4	4	4	4	16
Rhitung	0,741145	0,857358	0,630808	0,605627	
r tabel	0,48	0,48	0,48	0,48	

3) Tugas Tambahan

Responden	Pernyataan			Total
	4c1	4c2	4c3	
1	4	4	3	11
2	4	4	3	11
3	2	4	4	10
4	3	4	2	9
5	4	4	3	11
6	3	4	3	10
7	2	3	2	7
8	3	4	4	11
9	3	4	4	11
10	2	3	3	8
11	2	4	3	9
12	3	4	3	10
13	4	4	4	12
Rhitung	0,793857	0,784557	0,684448	
r tabel	0,48	0,48	0,48	

4) Kebutuhan Kesejahteraan

Responden	Pernyataan			Total
	4c1	4c2	4c3	
1	4	4	3	11
2	4	4	3	11
3	2	4	4	10
4	3	4	2	9
5	4	4	3	11
6	3	4	3	10
7	2	3	2	7
8	3	4	4	11
9	3	4	4	11
10	2	3	3	8
11	2	4	3	9
12	3	4	3	10
13	4	4	4	12
Rhitung	0,793857	0,784557	0,684448	
r tabel	0,48	0,48	0,48	

5) Suasana Kerja

Responden	Pernyataan					Total
	4e_1	4e_2	4e_3	4e_4	4e_5	
1	4	4	3	3	4	18
2	4	4	3	4	3	18
3	3	4	4	4	4	19
4	3	4	2	4	4	17
5	4	4	3	4	3	18
6	3	4	3	4	4	18
7	2	3	2	3	3	13
8	3	4	4	3	4	18

9	3	4	4	4	4	19
10	2	3	3	3	3	14
11	2	4	3	4	3	16
12	3	4	3	4	4	18
13	4	4	4	4	4	20
Rhitung	0,754182	0,870431	0,686059	0,572654	0,658312	
r tabel	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	

6) PkM Dosen

Responden	Pernyataan					Total
	4f_1	4f_2	4f_3	4f_4	4f_5	
1	4	3	3	4	3	17
2	3	3	4	3	3	16
3	4	4	4	4	4	20
4	4	3	4	4	4	19
5	4	3	3	3	3	16
6	4	3	4	4	4	19
Rhitung	0,52145	0,616259	0,599625	0,824485	0,953998	
r tabel	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	